

ООО «Академия Саби»
ИНН 7604085916 / КПП 760601001
ОГРН 1067604030010



УТВЕРЖДЕНО

Решение Учредителя № 2 от
15.04.2025 г.

**Генеральный директор
ООО «Академия Саби»**

Ивашкевич М.В. _____
«15» апреля 2025 г.

Дата утверждения 15.04.2025 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования ООО «Академия Саби»
за период: с 31.01.2024 г. по 30.01.2025 г.**

Ярославль – 2025

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в марте 2025 года было проведено самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Академия Саби» (далее – Академия). Самообследование проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462 и Приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Академией, оценка образовательной деятельности, оценка кадрового обеспечения, оценка качества обучения слушателей, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, оценка качества учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Академии.

В состав комиссии по самообследованию входили: генеральный директор (руководитель) Академии, преподаватели Академии.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательного учреждения:

Общество с ограниченной ответственностью «Академия Саби».

Краткое название: ООО «Академия Саби»

Генеральный директор: Ивашкевич Марина Владимировна

Тип образовательной организации: Организация дополнительного профессионального образования.

Вид образовательного учреждения (организации): ООО.

Зарегистрировано: 15.02.2006 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Ярославской области.

Учредитель: физическое лицо

Адрес: 150047, г. Ярославль, ул. Угличская, д. 36/44, оф. 625

Телефон: 8 (4852) 40-24-62

Адрес электронной почты: info@academy.saby.ru

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1067604030010

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7604085916

Код причины постановки на учёт (КПП): 760601001

3. Система управления Академией

Академия - современное учебное заведение, отвечающее всем требованиям в сфере дополнительного профессионального образования, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Академия имеет Лицензию на образовательную деятельность № Л035-01245-76/01074720 от 29 февраля 2024, выданную Министерством образования Ярославской области.

Миссией Академии является создание доступного и гибкого учебного ресурса, который поможет руководителям компаний и отделов в достижении целей бизнеса на всей территории Российской Федерации.

Целями Академия являются организация системы подготовки, повышения квалификации и оценки персонала в соответствии со стратегией развития предприятия,

формирование квалифицированного кадрового резерва, минимизация и сокращение оборота затрат на обучение персонала, разработка унифицированных схем и программ обучения персонала с применением новых технологий.

Задачами Академии являются существенное облегчение процессов реорганизации, роста и развития предприятия, снижение издержек на обучение за счет сокращения расходов на привлечение внешних специалистов, повышение эффективности обучения персонала за счет его соответствия стратегии компании и тесной привязки программ обучения к реальным бизнес-задачам.

Академия имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

Основными видами деятельности Академии являются: повышение квалификации специалистов по направлениям: бухгалтерский и налоговый учет, кадровый учет, бизнес и управление.

Общее и непосредственное руководство образовательным процессом осуществляет Генеральный директор Академии.

Академия является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный счет в банке, печать с наименованием на русском языке, бланки со своим наименованием.

Академия вправе от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести ответственность, быть истцом и ответчиком в судах.

Локальными нормативными актами Академии также являются:

- решения учредителя;
- приказы и распоряжения Генерального директора;
- положения и порядки, регламентирующие деятельность Академии;
- трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса, о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции сотрудников организации и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников, создание для них благоприятных условий труда, являются правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования коммерческой образовательной организации.

Взаимоотношения между обучающимися и Академией регламентируются Уставом и договором-офертой, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты и другие условия.

В целом структура Академии и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования специалистов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Академии и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

4. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году Академией велась методическая работа, направленная на повышение качества учебного процесса. Преподавательский состав был задействован в разработке новых программ и направлений обучения.

В Академии были разработаны и запущены учебные курсы:

1. Практикум «Аудит»;
2. Практикум «Бухгалтерия и учет»;
3. Практикум по оценке надежности контрагента;
4. #СамБухгалтер;
5. Бухгалтерия для новых регионов;
6. Как безопасно оформить самозанятых;
7. НДС на упрощенке;
8. Военский учет для бизнеса.

Количество реализуемых на конец отчетного периода дополнительных профессиональных программ повышения квалификации – 2.

Реализуемые в Академии дополнительные профессиональные программы:

Наименование программы повышения квалификации:	Количество обученных:	
	2024 г.	2023 г.
1. Практикум «Бухгалтерия и учёт»	—	—
2. «Воинский учёт»	39	—
ИТОГО:	39	—

Количество слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в отчетный период – 39 человек.

В Академии создана своя система дистанционного обучения, размещающаяся на современном сервере, которая позволяет обеспечить полноценное изучение учебного материала, проходить промежуточное и итоговое тестирование, взаимодействовать с преподавателями.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется Академией самостоятельно с учетом внешних социально-экономических факторов.

Структура подготовки слушателей по дополнительным профессиональным программам соответствует требованиям лицензии и учебным программам.

Порядок приема слушателей осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и Положением о ДПО Академии.

1. Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников		5
Всего педагогических работников, в том числе:		5
- По совместительству		5
- Штатные		5
С высшим образованием		5
Со средним техническим образованием		—
С ученой степенью		—
Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям квалификационной характеристики по преподаваемым дисциплинам (модулям) учебных программ		Соответствует
Состав педагогического коллектива	Преподаватель	5
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4
	5-10 лет	1
	Свыше 10 лет	-

Академия располагает достаточным кадровым потенциалом по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам.

Преподаватели Академии систематически повышают квалификацию по разным направлениям во время проведения семинаров, конференций, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

В целях повышения квалификации и профессионального мастерства преподавательского состава, за отчетный период преподаватели Академии получили дополнительное обучение, сопряженное с профессиональной деятельностью:

Гребенкина Анна Владимировна:

1. Прошла обучение по курсу «Принципы обучения взрослых: как их применять в курсах и программах обучения» от Тренинги Тихомировой.
2. Прошла курс «5 теорий и моделей обучения, которые можно использовать для создания курсов постоянно» от Тренинги Тихомировой.

Абрамова Любовь Владимировна

1. Офлайн участие в EDTECH EXPO 24. Выставка решений, технологий и подрядчиков для EdTech и онлайн-образования.
2. Прошла обучение в Школе уверенной речи Тамары Шмидт.
3. Подтвердила знания по теме «Практический курс по основам экономической безопасности».
4. Подтвердила знания по теме «Практический курс по подготовке и передаче отчетности в контролирующие органы через интернет».

Анфимычева Ирина Владимировна

Офлайн участие в EDTECH EXPO 24. Выставка решений, технологий и подрядчиков для EdTech и онлайн-образования.

Степанова Марина Валерьевна

Офлайн участие в EDTECH EXPO 24. Выставка решений, технологий и подрядчиков для EdTech и онлайн-образования.

Сергеева Анна Александровна

Офлайн участие в EDTECH EXPO 24. Выставка решений, технологий и подрядчиков для EdTech и онлайн-образования.

Преподаватели Академии в течение года принимали участие в семинарах и вебинарах Компании Тензор по разным направлениям.

5. Качество обучения слушателей

Качеству содержания подготовки слушателей Академия придает большое значение. При проверке вопроса комиссия по самообследованию исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям, предъявляемым работодателем к специалистам, прошедшим обучение, сдачу аттестационного экзамена или защиту. При этом проанализированы все программы подготовки слушателей, включающие рабочие учебные планы, учебные программы.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации).

Формирование контингента учебных групп и подготовка слушателей проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В соответствии с частью 2 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Прием слушателей в Академию осуществляется на договорной основе. Во время приема документов слушатели имеют возможность ознакомиться с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, договором-офертой, с содержанием образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса Академии.

Образовательные программы включают: учебные планы, программы, расписание занятий, практические задания, промежуточные и итоговые тестирования. В соответствии с ч.5 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Законом не установлено иное. Учебные планы, учебные программы, расписание занятий, направления на производственную практику утверждаются Генеральным директором Академии.

В соответствии с частью 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

По каждой дисциплине учебного плана указывается количество часов:

- по видам занятий (лекции, практические занятия, самостоятельная работа);
- вид контроля знаний (тест, зачет);

Показатели средней нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на практику, экзамен или защиту проекта соответствуют учебному плану.

В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение теоретического материала и качество выполнения слушателями практических заданий. Обучение проводится в небольших группах, что способствует поддержанию постоянного контакта преподавателя со всеми обучающимися на протяжении всего срока обучения.

Система оценки знаний слушателями после проведения обучения соответствует системе, принятой для программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации. Оценка уровня знаний проводится по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности. Предусматривает проведение зачетов в форме тестирования.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется традиционными методами и при помощи программного обеспечения. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам проводится в следующих формах, не противоречащих законодательству РФ и Положению о ДПО Академии:

- Итоговый зачет;
- Итоговое тестирование;
- Опрос;

В Академии действует система контроля качества подготовки слушателей, основанная на анализе результатов промежуточной и итоговой аттестаций. Применяемая система оценки

знаний слушателей позволяет обеспечить эффективный контроль усвоения программного материала.

Результаты итоговых аттестаций по программам дополнительного профессионального образования представлены в таблице:

№	Наименование программы	Вид контроля	Результаты сдачи итоговой аттестации (средний процент)	
			2024 г.	2023 г.
1	«Воинский учёт для бизнеса»	Итоговая аттестация	92	—

Объем освоения программ дополнительного профессионального образования в Академии установлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», п.12 которого определяет минимально допустимый объем освоения дополнительных профессиональных программ. Так для программ повышения квалификации срок освоения не меньше 16 часов.

Анализ условий проведения итоговой аттестации показал, что форма аттестации достаточна для определения уровня усвоения учебного материала дополнительных образовательных программ и приобретения новой компетенции слушателями.

Содержание итоговой аттестации соответствует в целом содержанию дополнительных образовательных программ и уровню требований к специалистам, прошедшим повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку. Таким образом, анализ полученных результатов позволил определить основные пути дальнейшего повышения качества обучения в Академии:

1. Нарращивание учебно-методической базы.
2. Внедрения в учебный процесс современных информационных технологий.

6. Условия реализации образовательной деятельности

В основу организации учебного процесса в Академии положены следующие нормативные документы: Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», инструктивные материалы Министерства образования и науки Российской Федерации (Письмо Минобрнауки России от 09.10.2013 №06-735 "О дополнительном профессиональном образовании" вместе с "Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования", приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»), Устав и учебные планы Академии.

Показатели средней недельной нагрузки, объем теоретической нагрузки, фонд времени на практику, экзамен или защиту диплома соответствуют учебному плану.

Образовательные программы, помимо учебных планов, включают: учебные программы, расписание занятий, задания по практике.

При разработке программ повышения квалификации помимо этого описывается перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В структуре программы профессиональной переподготовки представлены:

- характеристика новой квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию или перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Все программы прошли обсуждение на совещании и утверждены Генеральным директором Академии.

Каждая учебная программа предусматривает итоговую аттестацию. Организация и проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется аттестационной комиссией, которая включает в себя председателя, членов комиссии, секретаря, либо преподавателем по данной дисциплине.

Таким образом, практика организации учебного процесса в Академии обеспечивает: качественный уровень подготовки специалистов, плановность образовательного процесса, логическую последовательность преподавания дисциплин, внедрение современных образовательных технологий. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Академией регулярно проводится совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения на основе применения компьютерных технологий.

7. Качество материально-технической базы

При реализации программ применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для осуществления образовательной деятельности Академия располагает необходимыми аудиторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Все учебные аудитории специально оборудованы современными средствами визуализации: доски, видео- и аудиоаппаратура, сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet для проведения занятий в формате лекций и семинаров. Для проведения практических занятий, проверки знаний.

Каждый слушатель может воспользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Все материалы доступны слушателям на электронных носителях.

Учебно-материальная база Академии включает все элементы, позволяющие в полной мере обеспечить учебный процесс по всем дополнительным профессиональным программам.

Академия за время ведения образовательной деятельности создала необходимую информационно-методическую базу, обеспечивающую подготовку Обучающихся по реализуемым учебным программам.

8. Общие выводы и рекомендации

Результаты проведенного самообследования Академии по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки работников, организационная структура и система управления Академией, нормативная и организационно-распорядительная документация, а также условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012 г.), Уставу Академии и требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного профессионального образования.

Материально-техническая база, включая средства и формы технической, нормативной и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых дополнительных образовательных программ.

Социально-бытовые условия слушателей и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Программы повышения квалификации, проводимые Академией, актуальны и востребованы на рынке образовательных услуг.

Необходимо расширить преподавательский состав преподавателями с ученой степенью.

По итогам самообследования Академия планирует продолжить работу по:

- расширению образовательных программ для Обучающихся;
- совершенствованию Базы знаний, инновационной деятельности Академии;
- повышению профессионального мастерства преподавательского состава;
- внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- поддержанию актуальности действующих учебных программ.